

Pensamiento
filosófico

Bachillerato General
Unificado BGU

Desempeño Docente

Desarrollo del Pensamiento Filosófico

1. Relacione las civilizaciones con su aporte.

Civilización	Aporte
1. China	a) Invención de los números arábigos
2. India	b) Desarrollo de la poesía lírica
3. Grecia	c) Creación de un calendario anual con 365 días dividido en 12 meses
4. Roma	d) Uso de la porcelana, el esmalte y el vidrio

A) 1a, 2d, 3b, 4c
B) 1a, 2d, 3c, 4b
C) 1d, 2a, 3b, 4c
D) 1d, 2a, 3c, 4b

2. Identifique el tipo de sociedad al que hace referencia el texto.

Un conjunto de instituciones que crean y rigen obligaciones de obediencia y servicio principalmente militar por parte de un hombre libre, llamado "vasallo", hacia un hombre libre llamado "señor", y obligaciones de protección y sostenimiento por parte del "señor" respecto del "vasallo", dándose el caso de que la obligación de sostenimiento tuviera la mayoría de las veces como efecto la concesión, por parte del señor al vasallo, de un bien.

Ganshof, F.L. Recuperado el 11 de julio de 2014 en <http://www.iescavaleri.com/libro/index.php?section=9&page=13>

- A) Capitalismo
B) Esclavismo
C) Feudalismo
D) Comunidad primitiva

3. Seleccione los cambios que se dieron en el mundo a partir de la conquista de América.

1. Cambios en los patrones alimenticios
2. Apertura de nuevos mercados
3. Cuestionamiento al poder monárquico
4. Consolidación del feudalismo

- A) 1, 2
B) 1, 3
C) 2, 4
D) 3, 4

4. Seleccione las causas de la Guerra Fría.

1. Establecimiento del Pacto de Varsovia
2. Crisis de los misiles balísticos en Cuba
3. Desarrollo de la carrera tecnológica espacial
4. Búsqueda de hegemonía geopolítica mundial
5. Establecimiento de la OTAN

- A) 1, 2, 4
B) 1, 4, 5
C) 2, 3, 5
D) 3, 4, 5

5. Seleccione los cambios tecnológicos surgidos a partir de 1990.

1. Incremento de la tecnología para la carrera espacial
2. Desarrollo de las tecnologías informáticas digitales
3. Invención del circuito integrado o microchip
4. Surgimiento, desarrollo y aplicación de la biotecnología
5. Masificación de tecnología para las comunicaciones globales

- A) 1, 2, 4
B) 1, 3, 5
C) 2, 3, 4
D) 2, 4, 5

6. Identifique el postulado que pertenece a la teoría autoctonista.

- A) Los melanésicos cruzaron el océano Pacífico en canoas llamadas piraguas ayudados por las corrientes marinas
- B) El ser humano habría ingresado a América por Alaska, proveniente de Siberia, cruzando el estrecho de Bering
- C) Un grupo de mamíferos habría empezado a erguirse para buscar sus alimentos, su evolución habría dado origen al Homo pampeanus
- D) Una corriente de migración hacia América del Sur procedente de regiones australianas, atravesando las Islas Auckland hasta la Antártida

7. Seleccione las características culturales de la civilización azteca.

- 1. Realizaban esculturas en jade
- 2. Su gobernador era conocido como el gran Tlatoani
- 3. Su música y poesía eran de carácter religioso
- 4. Utilizaban el cacao con fines medicinales
- 5. Comercian objetos lujosos

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

8. Complete el enunciado.

Durante el proceso de conquista y colonización de América, el Imperio _____ colonizó la mayor parte de _____.

- A) portugués - Centroamérica
- B) español - Sudamérica
- C) británico - Sudamérica
- D) español - Norteamérica

9. Relacione los ideólogos de la Gran Colombia con su postura política.

Ideólogo	Postura
1. Simón Bolívar	a) Defensa del sistema republicano
2. Francisco de Paula Santander	b) Apoyo a un federalismo sobre la base de pequeños estados
	c) Defensa del sistema monárquico constitucionalista
	d) Apoyo a un sistema unitario centralista

A) 1ab, 2cd
B) 1ad, 2bc
C) 1bc, 2ad
D) 1cd, 2ab

10. Relacione los ideólogos de la Gran Colombia con su postura política.

Ideólogo	Postura
1. Simón Bolívar	a) La ignorancia del pueblo era un límite para la democracia
2. Francisco Santander	b) Confederación por encima de la República
	c) Respeto por las instituciones y pragmatismo
	d) Integración regional, política y económica

A) 1ab, 2cd
B) 1ad, 2bc
C) 1bc, 2ad
D) 1cd, 2ab

- 11.** Relacione los gobernantes de la Gran Colombia con las características propias de su modelo político-administrativo.

Gobernante	Característica
1. Francisco de Paula Santander	a) Organizó juntas de protectorado a la agricultura y el comercio
2. Simón Bolívar	b) Formó un gobierno centralista no participativo
	c) Declaró ilegal el trabajo gratuito de los indígenas
	d) Consideraba que las repúblicas democráticas debían contar con un fuerte poder ejecutivo

A) 1ac, 2bd

B) 1ad, 2bc

C) 1bd, 2ac

D) 1cd, 2ab

- 12.** Relacione los periodos del Estado oligárquico terrateniente con sus aspectos políticos.

Periodo	Aspecto
1. Floreanismo	a) Se puso en marcha un plan de secularización tratando de frenar el poder del clero
2. Proyecto garciano	b) Las fuerzas opositoras al régimen fueron controladas en la batalla de Miñarica
3. Progresismo	c) La Unión Republicana que pretendía ser una amplia alianza contra el avance radical no pudo mantenerse unida
	d) El concordato llegó a establecer que la religión oficial del Estado era la católica apostólica romana

A) 1a, 2c, 3b

B) 1b, 2d, 3c

C) 1c, 2a, 3d

D) 1d, 2b, 3a

13. Seleccione los aspectos políticos del florealismo.

1. Pena de muerte para delitos políticos
2. Tercera Constitución o Carta de la Esclavitud
3. Democracia pluralista y abierta a la concertación
4. Autoritarismo y afán de perpetuarse en el poder
5. Política económica orientada a la inversión social

- A) 1, 2, 4
B) 1, 3, 5
C) 2, 3, 4
D) 2, 4, 5

14. Relacione las etapas de la época republicana en Ecuador con sus características.

Etapas	Característica
1. Liberalismo	a) La irrupción de las masas populares permitió alcanzar el poder a aquellos grupos que surgieron de la clase media, intelectuales y sindicalistas
2. Plutocracia	b) Se implantó un modelo basado en el Laicismo con el que se pretendió conseguir la separación definitiva entre la Iglesia y el Estado
3. Revolución juliana	c) Las reformas de tipo económico permitieron una modernización del Estado a través de la creación de instituciones como el Banco Central
4. Velasquismo	d) La creación de bancos comerciales llevó al poder a los grupos económicos que representaban los intereses de la burguesía comercial costeña

- A) 1a, 2c, 3d, 4b
B) 1b, 2d, 3c, 4a
C) 1c, 2b, 3a, 4d
D) 1d, 2a, 3b, 4c

15. Relacione los periodos del estado mestizo con sus aspectos políticos.

Periodo	Aspecto
1. Revolución liberal	a) El Banco Comercial y Agrícola actuó como institución influyente en la consolidación del poder
2. Dominio plutocrático	b) Se estableció el Registro Civil con el fin de asumir funciones que antes estaban en manos de la Iglesia católica apostólica y romana
3. Revolución juliana	c) La oposición confluyó en la Alianza Democrática Ecuatoriana como un frente amplio para restaurar la alternabilidad democrática
	d) Creación del Ministerio de Previsión Social y Trabajo para ejecutar la política social y laboral de los gobiernos

A) 1b, 2a, 3d
B) 1b, 2c, 3a
C) 1c, 2b, 3d
D) 1c, 2d, 3a

16. Complete el enunciado.

Como consecuencia del boom petrolero de los años 70, _____ fue el sector que más creció, después del petrolero, gracias a medidas gubernamentales como la suspensión de ciertas importaciones y realización de grandes obras de infraestructura.

- A) la industria
B) el turismo
C) la agricultura
D) la minería

17. Identifique la característica que corresponde al gobierno de Osvaldo Hurtado.

- A) Bajo el concepto de la privatización, se empezó la renegociación de la deuda externa en el marco del plan Brady
- B) Un terremoto afectó la explotación petrolera, ante lo cual aplicó un plan de emergencia que afectó a los sectores populares
- C) Se realizan algunos intentos de mejorar la educación e impulsa una campaña nacional de alfabetización que obtiene tibios resultados
- D) Concretó una medida económica a través de la cual el Estado asumió el pago de la deuda externa privada

18. Seleccione los factores político-económicos acontecidos en los gobiernos ecuatorianos, desde 1979 hasta la actualidad.

1. Confrontación, negociación y solución definitiva de conflictos limítrofes con países vecinos
2. El boom petrolero, caracterizado por el descubrimiento de nuevos yacimientos, con grandes reservas en el Oriente
3. Inestabilidad de la función ejecutiva caracterizada por la sucesión de 13 presidentes durante este periodo
4. La crisis financiera que desencadena el quiebre del sistema bancario
5. Migración masiva hacia el exterior, producto de la crisis

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

19. ¿A qué tratado corresponde el texto?

Fue firmado en 1919, poniendo oficialmente fin al estado de guerra entre Alemania y los países aliados. Con este tratado, Alemania asumió toda la responsabilidad de los daños sufridos durante la guerra y se comprometió a pagar indemnizaciones a los países implicados. Es una consecuencia de la Primera Guerra Mundial.

- A) Brest-Litovsk
- B) Londres
- C) Versalles
- D) Bucarest

20. Complete el enunciado.

Durante la Segunda Guerra Mundial, en el liberalismo, la ideología _____ promovió la _____ del intercambio comercial y la _____ como base de las relaciones políticas.

- A) unipartidista - regulación - autocracia
- B) multipartidista - política - protección
- C) multipartidista - libertad - democracia
- D) unipartidista - apertura - libertad

21. Identifique la teoría del poblamiento americano que cuestiona el planteamiento monoracial.

- A) Asiática
- B) Oceánica
- C) Australiana
- D) Autóctona

22. Ordene cronológicamente los acontecimientos de la expansión del Imperio español en América.

- 1 Cristóbal Colón llega a la isla Española, actualmente dividida en Haití y República Dominicana
- 2 Diego de Almagro y Hernando de Luque llegan a Cajamarca
- 3 Fundación de la ciudad de Nueva Cádiz
- 4 Fundación de la ciudad de San Francisco de Quito
- 5 Hernán Cortez llega a la isla de Cozumel y de allí a las costas de Yucatán

- A) 1, 3, 5, 2, 4
- B) 2, 3, 1, 4, 5
- C) 3, 5, 4, 2, 1
- D) 5, 4, 3, 1, 2

23. Relacione el personaje con su postura política.

Personaje	Postura
1. Simón Bolívar	a) Partidario de la Revolución norteamericana
2. Francisco de Paula Santander	b) Afín a una democracia representativa limitada
	c) Presidencia y senado vitalicios con posibilidad de heredarlos
	d) En contra de que las nuevas repúblicas opten por federalismos

A) 1ab, 2cd
B) 1ac, 2bd
C) 1bd, 2ac
D) 1cd, 2ab

24. Elija las características del modelo político de la Gran Colombia.

1. Libertad de comercio
 2. Estado centralizado
 3. Tendencia conservadora
 4. Libertad de cultos
- A) 1, 3
B) 1, 4
C) 2, 3
D) 2, 4

25. Elija las características del periodo garciano.

1. Manumisión de esclavos
 2. Eliminación del tributo indígena
 3. Impulso a la educación técnica
 4. Firma del Concordato
- A) 1, 2
B) 1, 3
C) 2, 4
D) 3, 4

26. Identifique la característica que corresponde al periodo plutocrático.

- A) Se clausuraron varios medios de comunicación impresos
- B) Hubo asesoría de economistas estadounidenses
- C) Existió desorganización en el sistema monetario
- D) La mujer se incorporó a los ámbitos educativo y laboral

27. Relacione los recursos naturales con las actividades económicas que impulsan.

Recurso	Actividad
1. Renovables	a) Agricultura
2. No renovables	b) Minería
	c) Orfebrería
	d) Ganadería

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ad, 2bc
- C) 1bc, 2ad
- D) 1cd, 2ab

28. Relacione las actividades económicas con el recurso natural que utilizan.

Actividad	Recurso
1. Silvicultura	a) Maíz
2. Ganadería	b) Madera
3. Agricultura	c) Bovinos

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

29. Seleccione las causas de la migración española desde el 2008.

1. Reconversión industrial
2. Aumento de la tasa de paro
3. Surgimiento del movimiento de indignados
4. Proceso de rescate económico

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 4

30. Seleccione las características económicas de los movimientos migratorios en Ecuador a finales de la década de los noventa.

1. El mayor porcentaje de población migrante se encontraba entre los 21 y 30 años
2. La demanda de mano de obra internacional motivó la migración de ecuatorianos a España
3. Un alto porcentaje de migrantes perdieron poder adquisitivo con la dolarización
4. La crisis internacional del comercio de la paja toquilla provocó condiciones adversas en la población migrante

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

31. Relacione el modo de producción con su característica distintiva.

	Modo	Característica
1.	Capitalismo	a) Estado social en el cual el trabajo es de servicio involuntario
2.	Socialismo	b) Sistema político y económico en el cual el Estado controla los medios de producción
3.	Comunismo	c) Explotación basada en la plusvalía extraída del trabajo de los obreros
4.	Esclavismo	d) Organización social en que los bienes son propiedad común

A) 1a, 2d, 3b, 4c

B) 1b, 2c, 3a, 4d

C) 1c, 2b, 3d, 4a

D) 1d, 2a, 3c, 4b

32. Seleccione los elementos geográficos de la región Sierra del Ecuador.

1. Nudo
2. Istmo
3. Meseta
4. Ensenada
5. Cuenca

A) 1, 2, 3

B) 1, 3, 5

C) 2, 3, 4

D) 2, 4, 5

33. Seleccione los elementos que conforman la hidrografía.

1. Caudal
2. Viento
3. Cauce
4. Cuenca
5. Humedad

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 4

D) 3, 4, 5

34. La rama de la ciencias de la Tierra que se ocupa del estudio de las condiciones físico-ambientales y sus variaciones a lo largo del tiempo se denomina:

- A) meteorología
- B) orografía
- C) climatología
- D) hidrografía

35. Seleccione las provincias ecuatorianas creadas a partir del año 2000.

- 1. Orellana
- 2. Santa Elena
- 3. Sucumbíos
- 4. Santo Domingo de los Tsáchilas

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

36. Seleccione los países que pertenecen al continente europeo.

- 1. Nueva Zelanda
- 2. Montenegro
- 3. Luxemburgo
- 4. Baréin
- 5. Serbia

- A) 1, 3, 4
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 3, 5

37. Elija las características socioeconómicas que tuvo la migración ecuatoriana, tanto interna como externa, a finales del siglo XX.

1. Inicio del intervencionismo estatal para el desarrollo del agro
2. Neoliberalismo económico con intervenciones a nivel financiero
3. Crisis por la caída en la exportación de los sombreros de paja toquilla
4. Fenómeno del Niño, con grandes destrucciones en producción e infraestructura
5. Mayor caída de la historia del PIB en una disminución del 30,1 %

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 5

38. Identifique el sector económico al que se dedica la mayor cantidad de la población económicamente activa (PEA) en el Ecuador.

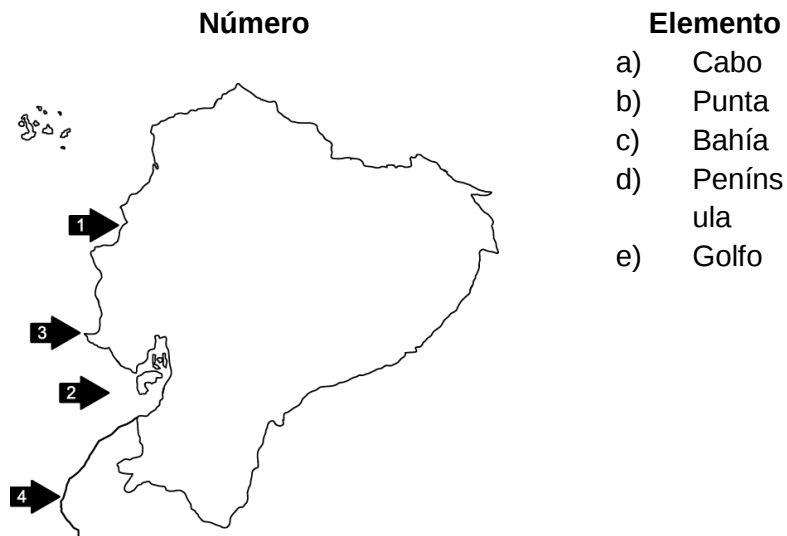
- A) Primario
- B) Secundario
- C) Terciario
- D) Cuaternario

39. Ordene las actividades económicas primarias de mayor a menor, en relación con su aporte al PIB.

1. Explotación petrolera
2. Producción florícola
3. Producción bananera
4. Explotación maderera

- A) 1, 3, 2, 4
- B) 1, 4, 2, 3
- C) 3, 1, 4, 2
- D) 3, 2, 4, 1

40. Relacione el número señalado en la flecha con su elemento cartográfico.



- A) 1a, 2d, 3e, 4c
- B) 1b, 2c, 3d, 4e
- C) 1c, 2e, 3b, 4a
- D) 1e, 2a, 3c, 4d

41. Relacione las nacionalidades de Ecuador con sus rasgos culturales.

Nacionalidad	Rasgo
1. Tsáchila	a) Consumo ritual del yagé que establece contacto con los cinco niveles del universo
2. Siona	b) Curación de sus enfermos haciendo uso del tabaco y el chapil
3. Awá	c) Cantos de los arrulladores en los acontecimientos religiosos
	d) Celebración de la fiesta de Kasama que marca el inicio del nuevo año

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3d
- C) 1c, 2d, 3a
- D) 1d, 2a, 3b

42. Son necesidades primarias, **excepto** :

- A) alimento
- B) vivienda
- C) afecto
- D) vestimenta

43. Seleccione las características del liberalismo clásico.

1. Eliminación de controles en los precios y rígida austeridad fiscal
2. Ideas políticas contrarias al poder absoluto del Estado
3. Liberalización económica como forma de administración estatal
4. Ideas contrarias a la autoridad excluyente de las iglesias
5. Fomento a las capacidades individuales y libertades diversas

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

44. Relacione los procesos de socialización con sus descripciones.

Socializadores

Descripciones

- | | |
|---------------|---|
| 1. Primario | a) Las relaciones predominantes están basadas en las dimensiones afectiva y emocional del individuo |
| 2. Secundario | b) Adquisición de recursos para el repertorio de respuestas del individuo |
| | c) El individuo llega a ser lo que los otros individuos consideran |
| | d) Las relaciones en las cuales la persona se integra se dan opcionalmente con intervención de la razón |

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

45. Complete el enunciado.

Durante el proceso primario de socialización del ser humano la _____ es un factor que influye en forma determinante en el desarrollo social del _____.

- A) universidad - adulto
- B) iglesia - niño
- C) escuela - adulto
- D) familia - niño

46. Relacione los tipos de familia con sus características.

Tipo		Característica	
1. Monoparental	a)	Los miembros de una pareja y sus hijos	
2. Consanguínea	b)	Se constituye por uno de los padres y sus hijos	
3. Nuclear	c)	Incluye a los padres, hijos y otros miembros de la familia	

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

47. Son deberes de los ciudadanos contemplados en la Constitución de Ecuador, **excepto**:

- A) practicar la justicia y la solidaridad en el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de bienes y servicios
- B) promover la unidad y la igualdad en la diversidad y en las relaciones interculturales
- C) fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social
- D) colaborar en el mantenimiento de la paz y de la seguridad

48. Seleccione los derechos establecidos en el Código de la Niñez y Adolescencia.

1. A vivir y desarrollarse en su familia biológica
2. A conocer la realidad del país y de su medio
3. A ser atendidos prioritariamente en caso de desastres
4. A disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual

- A) 1, 2
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 3, 4

49. Complete el enunciado.

De acuerdo con el reglamento de la LOEI, artículo 213, el examen _____ lo debe rendir un estudiante que hubiere obtenido un puntaje promedio anual menor a cinco sobre diez (5/10) como nota final de cualquier asignatura.

- A) remedial
- B) de recuperación
- C) supletorio
- D) de gracia

50. Son rasgos culturales del pueblo afrodescendiente ecuatoriano, **excepto**:

- A) fiesta de la chonta
- B) la marimba
- C) la banda mocha
- D) la bomba

51. Seleccione los principios de participación ciudadana.

1. Desarrollar formas alternativas de mediación y solución de conflictos
2. Cooperar con el Estado y la comunidad en la seguridad social
3. Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación
4. Desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

52. Para las escuelas funcionalistas, una característica que identifica el conflicto social es la:

- A) controversia
- B) anomalía
- C) fatalidad
- D) evolución

53. Relacione la categoría con el derecho contemplado en la Constitución del 2008.

Categoría	Derecho
1. Libertad	a) Gozar de los beneficios del progreso científico
2. Protección	b) Inviolabilidad de la vida, no habrá pena de muerte
3. Participación	c) Acceso gratuito a la justicia imparcial y expedita
4. Cultura y ciencia	d) Conformar partidos y movimientos políticos

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2c, 3b, 4a

54. Según el Código de la Niñez y Adolescencia, son deberes de los niños, niñas y adolescentes, **excepto**:

- A) respetar y conservar el medioambiente
- B) conservar y recuperar su identidad
- C) cultivar los valores de respeto
- D) cultivar la identidad nacional

55. En el Código de la Niñez y la Adolescencia están establecidos los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, los cuales son comunes a las de los ciudadanos ecuatorianos, pero compatibles con su edad y condición. Relacione cada categoría con su ejemplo.

Categoría	Ejemplo
1. Derechos	a) Difundir información e ideas
2. Deberes	b) Actuar con honestidad
	c) Disfrutar de salud física
	d) Cultivar la identidad nacional

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

56. Relacione a los filósofos con sus aportes.

Filósofo	Aporte
1. René Descartes	a) Distingue dos clases de juicios: analítico y sintético
2. John Locke	b) Propone el estudio de la realidad desde la Filosofía y la Matemática
3. Immanuel Kant	c) Plantea que el conocimiento nace en la experiencia

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

57. La autoría de la enciclopedia se le atribuye a:

- A) Kant
- B) Voltaire
- C) Locke
- D) Descartes

58. Ordene en forma secuencial los momentos del método cartesiano.

1. Ordenar los pensamientos desde los más simples hasta los más complejos
2. No admitir como verdadera cosa alguna sin evidencia de que lo sea
3. Hacer recuentos integrales y revisiones generales
4. Dividir las dificultades a examinarse en cuantas partes fuere posible para su mejor solución

- A) 1, 4, 2, 3
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 3, 2, 1, 4
- D) 4, 1, 3, 2

59. Complete el enunciado con las concepciones filosóficas sobre el conocimiento.

La esencia del conocimiento, basado en su relación con la naturaleza, tiene dos acepciones filosóficas. Una de ellas es el _____, que en una etapa inicial fue llamado ingenuo o vulgar y que al desarrollarse sostiene que el objeto no es creado por el sujeto y por ende el conocimiento es recepción de la forma sensible de las cosas. Una postura contraria a esta corriente, es el _____ ya que considera que el objeto es el que se subordina al sujeto, es decir sostiene la no existencia de objetos reales fuera de la conciencia del ser humano.

- A) idealismo - racionalismo
- B) racionalismo relativismo
- C) relativismo racionalismo
- D) realismo - idealismo

60. Relacione las corrientes filosóficas con sus características.

Corriente	Característica
1. Realismo	a) Concibe el ser de las cosas como "ser dado en la conciencia"
2. Dogmatismo	b) Pretende aproximarse a los hechos tal y como son dados, sin intentar forzarlos y sin interpretaciones a priori
3. Idealismo	c) Adscribe totalmente a un determinado conjunto de conocimientos, cerrándose a otras opciones

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

61. Relacione la corriente filosófica con su posición ideológica.

Corriente	Posición
1. Dogmatismo	a) La existencia de los objetos es independiente de la conciencia humana
2. Idealismo	b) La existencia es producto de verdades invariables sin espacio para la crítica o el cuestionamiento
3. Realismo	c) El espacio y el tiempo no tienen existencia independientemente de la subjetividad humana

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2a, 3b

62. Elija los aportes de la filosofía escolástica.

1. La postulación del argumento ontológico para demostrar la existencia de Dios
2. La concepción de una teoría política a partir de la existencia de dos ciudades antagónicas: la terrena y la divina
3. La formulación de una teoría del conocimiento a partir de la iluminación divina
4. Resultado de la síntesis entre la filosofía aristotélica con la concepción filosófica y teológica cristiana

- A) 1, 2
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 3, 4

63. Elija los aportes del racionalismo.

1. Método para encontrar la verdad partiendo de la duda
2. Explicación de la estructura metafísica o sustancias infinitas, a partir de las mónadas
3. Negación de cualquier conocimiento o principio innato
4. División de la percepción en externa e interna y de las ideas en simples y complejas

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 4

64. Relacione la corriente filosófica con su característica.

Corriente	Característica
1. Realismo	a) El objeto de conocimiento es independiente del sujeto de conocimiento
2. Dogmatismo	b) Se dirige a lo universal que es común a muchos objetos particulares
3. Idealismo	c) Cree en la existencia de verdades absolutas

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2c, 3b
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

65. El pragmatismo, como parte de la filosofía moderna, tiene ciertas características que se expresan en una de las siguientes descripciones:

- A) corriente filosófica que supone que los objetos no pueden tener existencia sin que haya una mente consciente de ellos
- B) corriente filosófica que acentúa el papel de la razón en la adquisición del conocimiento
- C) teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia ligada a la percepción sensorial para formar el conocimiento
- D) corriente filosófica que se caracteriza por la insistencia en las consecuencias sobre la verdad y el significado de las cosas

66. Elija las características del pensamiento existencialista de Heidegger.

- 1. Rechaza la noción de libertad humana radical
- 2. Cultura compuesta de sistemas de elementos interrelacionados
- 3. El ser humano se está realizando permanentemente
- 4. La angustia es parte connatural de la vida

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 4

67. Identifique el filósofo contemporáneo al que corresponde la crítica al psicologismo.

- A) Karl Marx
- B) Edmund Husserl
- C) Sigmund Freud
- D) Jean Paul Sartre

68. Relacione el autor con sus aportes.

Autor	Aporte
1. Augusto Salazar Bondy	a) Postuló que la modernidad y el colonialismo son aspectos de una misma realidad simultánea
2. Enrique Dussel	b) Manifestó que es necesaria la decisiva transformación de la sociedad mediante la cancelación de la dominación
	c) Consideró que las estructuras de los grupos culturales que se encontraban fuera del orden capitalista habían sido despreciadas
	d) Planteó la idea de que la filosofía debe convertirse en la conciencia lúcida de nuestra condición deprimida como pueblos

A) 1ac, 2bd
B) 1ad, 2bc
C) 1bd, 2ac
D) 1cb, 2ad

69. Complete el enunciado.

Existen notorias diferencias entre los distintos niveles del conocimiento, por un lado el conocimiento científico trabaja _____, en función de lo cual emplea principios lógicos para alcanzar una determinada verdad; por otro lado el conocimiento filosófico, como proceso de crítica _____, retrotrae el saber y todas las cosas a sus fundamentos, y si estos resultan firmes, el saber queda justificado.

- A) con supuestos - universal
B) sin supuestos - universal
C) sin supuestos - particular
D) con supuestos - particular

70. Relacione las corrientes filosóficas con sus características.

Corriente	Característica
1. Pragmatismo	a) El conocimiento científico es el único que debe ser considerado como verídico
2. Empirismo	b) Acentúa la importancia del conocimiento de acuerdo a los efectos antes que al proceso
3. Positivismo	c) No es posible el conocimiento a priori, la fuente del conocimiento es la experiencia
	d) El conocimiento se fundamenta en la perspectiva que tiene el sujeto cognoscente

A) 1a, 2d, 3c
B) 1b, 2c, 3a
C) 1c, 2b, 3d
D) 1d, 2a, 3b

71. Relacione las siguientes corrientes filosóficas con sus características.

Corriente	Característica
1. Realismo	a) Los objetos poseen una existencia independiente del sujeto
2. Idealismo	b) Las ideas existen por sí mismas
	c) La materia tiene atributos objetivos, no importa el observador
	d) La naturaleza no tiene existencia independiente

A) 1ab, 2cd
B) 1ac, 2bd
C) 1bc, 2ad
D) 1bd, 2ac

72. Relacione las corrientes filosóficas con sus características.

Corriente	Característica
1. Pragmatismo	a) Determina diferentes maneras de percibir y organizar la realidad
2. Empirismo	b) Indica que el conocimiento se funda en la experiencia, pero el hombre tiene que instruirse para la práctica
3. Materialismo	c) Sitúa la verdad como correspondencia de los hechos, la verdad objetiva se desprende de la lógica
	d) Todo conocimiento es satisfactorio si sirve para algo, si es posible de realizar

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3a
- C) 1d, 2a, 3b
- D) 1d, 2b, 3a

73. Relacione el tipo de conocimiento con sus características.

Tipo	Característica
1. Vulgar	a) No posee un método definido
2. Científico	b) Se obtiene mediante la razón
	c) Es dogmático; se apoya en creencias y respuestas no verificables
	d) Utiliza procedimientos y experimentación

- A) 1ac, 2bd
- B) 1ad, 2cb
- C) 1bc, 2ad
- D) 1bd, 2ac

74. Relacione los tipos de falacias con sus características.

Falacia		Característica
1. Formal	a)	Recorre a motivos que no son genuinas razones para aceptar la conclusión
2. Informal	b)	Son premisas ocultas que no son probadas o son falsas
3. De insuficiencia	c)	Su validez no se debe a la incorrección de su forma, sino a otras causas
4. De irrelevancia	d)	Son argumentos no válidos que aparentemente parecen ser válidos

- A) 1a, 2c, 3b, 4d
- B) 1b, 2c, 3a, 4d
- C) 1c, 2a, 3d, 4b
- D) 1d, 2c, 3b, 4a

75. Identifique el criterio de certeza que se relaciona con el texto.

Considera imposible la aprehensión real del objeto por el sujeto.

- A) Relativismo
- B) Consistencia
- C) Escepticismo
- D) Fundamentalismo

76. Relacione cada concepto con su ejemplo.

Concepto	Ejemplo
1. Singular	a) Algunos estudiantes
2. Particular	b) El triángulo
3. Universal	c) Esta oficina
4. Colectivo	d) Bosque

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2a, 3d, 4c
- C) 1c, 2a, 3b, 4d
- D) 1d, 2c, 3a, 4b

77. Relacione la postura deontológica con sus características.

Postura		Característica
1. Ética	a)	Es el conjunto de principios, criterios, normas y valores que rigen el comportamiento
2. Moral	b)	Es la encargada de discutir y fundamentar un conjunto de principios y valores que rigen el comportamiento
	c)	Es el hecho real que se da en la mentalidad de algunas personas
	d)	Es el hecho real que encontramos en todas las sociedades del mundo
	e)	Es la encargada de analizar los fenómenos lanzados a la conciencia, es decir, la esencia de todas las cosas

- A) 1ab, 2ce
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bc, 2ad
- D) 1cd, 2be

78. ¿Cuál es el valor estético que se destaca en cuanto a forma en la pintura?



- A) Tensión
- B) Simetría
- C) Claroscuro
- D) Proximidad

79. Seleccione las consecuencias económicas del boom petrolero durante las dictaduras militares de 1972 a 1978.

1. Incremento del gasto público y del endeudamiento externo
2. Aumento sustancial del PIB por encima de los niveles esperados
3. Aumento del gasto público destinado a la remediación ambiental
4. Nacionalización de las reservas petroleras del Oriente ecuatoriano
5. Nueva Constitución elaborada por la Asamblea Constituyente de 1977

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 5

80. ¿Cuál de los filósofos presocráticos expuso que el agua es el principio último de todas las cosas?

- A) Tales de Mileto
- B) Anaxímenes
- C) Anaxágoras
- D) Demócrito de Abdera

Desarrollo del Pensamiento Filosófico	
Pregunta	Respuesta Correcta
1	C
2	C
3	A
4	B
5	D
6	C
7	B
8	B
9	D
10	B
11	A
12	B
13	A
14	B
15	A
16	A
17	D
18	B
19	C
20	C
21	B
22	A
23	D
24	C
25	D
26	C
27	B
28	C
29	C
30	C
31	C
32	B
33	B
34	C
35	D
36	D
37	D
38	C
39	A
40	C
41	D
42	C
43	D
44	B
45	D
46	C
47	C

48	B
49	A
50	A
51	A
52	B
53	B
54	B
55	B
56	C
57	B
58	B
59	D
60	C
61	C
62	B
63	A
64	B
65	D
66	D
67	B
68	C
69	A
70	B
71	B
72	D
73	A
74	D
75	C
76	C
77	C
78	B
79	A
80	A