



Simulador de ítems de saberes disciplinares



Desempeño Docente

Educación para la Ciudadanía

1. ¿Cuál fue el aporte de la civilización china?

- A) La pólvora
- B) El monoteísmo
- C) La escritura cuneiforme
- D) El derecho natural

2. ¿Qué países formaron parte de la llamada Triple Alianza formada antes de la Primera Guerra Mundial?

- 1. Rusia
- 2. Alemania
- 3. Francia
- 4. Austria-Hungría
- 5. Italia

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

3. Identifique el periodo mencionado en el texto.

Su programa político estaba influenciado por ideas socialistas pero las innovaciones implementadas favorecieron a los sectores medios, principalmente la burocracia e impulsaron la modernización estatal. Las reformas fiscales limitaron el poder de la banca y centralizaron la dirección de la economía con la creación del Banco Central. Entre las reformas legales más importantes se cuenta el establecimiento del sufragio femenino.

- A) Revolución liberal
- B) Dominio plutocrático
- C) Revolución juliana
- D) Populismo velasquista

4. Son causas de la caída del Imperio romano de Occidente, **excepto**:
- A) mantener un ejército de medio millón de legionarios, quienes emplearon la fuerza para nombrar a los emperadores
 - B) enriquecimiento del sector oriental del Imperio romano, en tanto que el sector occidental no presentaba igual nivel de beneficios
 - C) irrupción de los turcos, procedentes del Turquestán, que lograron derrocar a la dinastía de los abásidas y fundar la propia con Otmán I
 - D) división del imperio entre los hijos del emperador Teodosio. A Honorio le correspondió el Imperio de Occidente y a Arcadio el Imperio de Oriente

5. Son causas que propiciaron las cruzadas, **excepto**:

- A) el fortalecimiento de las monarquías europeas modernas
- B) la preocupación del pueblo europeo por recuperar el control de las áreas consideradas sagradas
- C) los turcos arrebataron al Imperio bizantino la región de Asia Menor y se establecieron en Nicea
- D) los viajes de los peregrinos cristianos hacia Jerusalén

6. Elija los cambios ocurridos en Europa durante la Primera Revolución Industrial.

- 1. Cambio de la fuente de energía a la electricidad y petróleo
- 2. Introducción de nuevos sistemas agrícolas como la rotación de cultivos
- 3. División de las distintas tareas en el proceso de producción
- 4. Se desarrollaron centros urbanos como Manchester y Liverpool

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

7. Seleccione las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

1. Creación de un nuevo estado llamado Yugoslavia
2. División de Alemania en 4 zonas de ocupación
3. Confrontación por el mandato de Marruecos
4. Reducción del Imperio otomano a la República de Turquía

A) 1, 2

B) 1, 4

C) 2, 3

D) 3, 4

8. Con base en el texto, seleccione las condiciones políticas de Rusia después de la Revolución bolchevique.

La Revolución de Octubre

Entre el 26 de octubre y el 2 de noviembre de 1917 se dio la Revolución bolchevique, que expulsó al gobierno provisional, el cual a su vez había reemplazado al sistema zarista y llevó al establecimiento de la Unión Soviética. El comité revolucionario se retiró unilateralmente de la guerra, estableció la expropiación de los latifundios y las grandes propiedades agrarias y transfirió el control de las tierras a los comités agrarios. Otros decretos pusieron en manos de los obreros la gestión y el control de las fábricas y permitieron el derecho a la autodeterminación de los pueblos del Imperio. El nuevo estado asumió la forma federal y adoptó el nombre de Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS); en 1924 se sancionó un nuevo orden constitucional que determinó, aunque no de manera explícita, el papel del Partido Comunista, excluyó del derecho al voto a los burgueses y colaboradores del intento de restauración zarista y favoreció la presencia de los diputados de extracción obrera más que campesina.

1. Control y gestión de las fábricas en manos de los obreros
2. Derecho a la autodeterminación de los pueblos del antiguo Imperio
3. Establecimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)
4. Exclusión del voto a los burgueses y a los colaboradores del zarismo
5. Expulsión del gobierno provisional que reemplazó al sistema zarista
6. Transferencia del control de la tierra a los comités agrarios

A) 1, 2, 3, 6

B) 1, 3, 4, 5

C) 2, 3, 4, 5

D) 2, 4, 5, 6

9. Relacione la ideología política surgida durante la Segunda Guerra Mundial con su característica.

Ideología	Característica
1. Fascismo	a) El Estado gestionaba las empresas o cedía la gestión a cooperativas, la propiedad privada se reducía a bienes personales
2. Socialismo	b) El orden social no podía hacerse de una forma heterónima, sino autónoma
	c) El Estado se fundamentaba en la fuerza, el liderazgo y la jerarquía de un líder que ejercía un control absoluto de la sociedad

A) 1b, 2a
B) 1b, 2c
C) 1c, 2a
D) 1c, 2b

10. Complete el enunciado.

Después de la Segunda Guerra Mundial, Europa evidenció cambios en la dinámica territorial de sus Estados. Por ejemplo, Polonia recibió territorios de _____, correspondientes a Pomerania, Silesia y la mitad de Prusia Oriental.

- A) Rusia
B) Alemania
C) Rumania
D) Lituania

11. Seleccione las causas de la Segunda Guerra Mundial.

1. Firma de tratados estratégicos de Alemania con Italia y Japón
2. Invasión a Polonia por parte del ejército alemán en 1939
3. Ocupación de Rumania, Hungría y Bulgaria por la URSS
4. Inestabilidad generada por la Primera Guerra Mundial
5. Declaración de guerra de Austria a Serbi
6. Rearme de la nación alemana por parte de Hitler

- A) 1, 2, 3, 5
B) 1, 2, 4, 6
C) 2, 3, 4, 5
D) 3, 4, 5, 6

12. Complete el enunciado.

La primera constitución ecuatoriana fue expedida el 23 de septiembre de 1830, en esta se estableció que para ser presidente de la República se requería tener ___ años de edad y una propiedad raíz valor de treinta mil pesos; estas exigencias se diferenciaban con las demarcadas en la Constitución de Cúcuta de 1821, en la que se establecía que para ser presidente se requería una propiedad valor libre de _____ mil pesos.

- A) 30 - cuatro
- B) 35 - cuatro
- C) 30 - ocho
- D) 35 - ocho

13. Con base en el texto, identifique el periodo republicano al que corresponden los aspectos políticos mencionados.

El forcejeo entre el Estado y el clero llegó a su fin con la firma del Concordato, a través del cual se estableció que la religión del Estado era la católica. A cambio, el Presidente de la República conservó reducidas atribuciones del Patronato.

- A) Floreanismo
- B) Dictadura de Veintemilla
- C) Proyecto confesional
- D) Progresismo

14. Relacione la actividad económica del Ecuador con su recurso natural.

Actividad	Recurso
1. Explotación maderera	a) Áreas naturales
2. Agricultura y ganadería	b) Mar y océano
3. Minería y petróleo	c) Tierra y suelo
4. Pesca	d) Subsuelo
5. Ecoturismo	e) Bosques

- A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- B) 1b, 2c, 3d, 4e, 5a
- C) 1e, 2c, 3d, 4b, 5a
- D) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a

15. ¿Cuál es el modelo de desarrollo económico del Ecuador desde 1972?

- A) Extractivista
- B) Sustitución de importaciones
- C) Agroexportador
- D) Inversión extranjera directa

16. Relacione el sector de la producción con su producto correspondiente.

Sector	Producto
1. Primario	a) Noticia
2. Secundario	b) Leche
3. Terciario	c) Materia prima artificial
	d) Correo

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3d
- C) 1c, 2d, 3a
- D) 1d, 2a, 3b

17. Identifique el bloque económico al que hace referencia el texto.

Uno de los objetivos específicos de esta organización es alcanzar el acceso universal a la seguridad social y a los servicios de salud para todos los pueblos de la región, está integrado por doce países de América del Sur.

- A) Aladi
- B) Mercosur
- C) Unasur
- D) CAN

18. De acuerdo con los datos del último censo del INEC, ordene las provincias, de mayor a menor cantidad de población.

1. Santo Domingo de los Tsáchilas
2. Azuay
3. Manabí
4. Esmeraldas

- A) 1, 4, 2, 3
- B) 2, 3, 1, 4
- C) 3, 2, 4, 1
- D) 4, 1, 3, 2

19. Ordene las provincias, de menor a mayor, según el índice poblacional. Considere los datos del Censo de Población y Vivienda 2010.

1. Guayas
2. Bolívar
3. Pichincha
4. Cotopaxi

- A) 1, 3, 4, 2
B) 2, 4, 3, 1
C) 3, 2, 4, 1
D) 4, 1, 3, 2

20. Relacione el tipo de estado con su característica.

Tipo	Característica
1. Federal	a) La constitución es redactada por una asamblea constituyente
2. Parlamentario	b) Las leyes no son iguales en todas las unidades territoriales
3. Republicano	c) El Poder Ejecutivo se encuentra supeditado por el Poder Legislativo

- A) 1a, 2b, 3c
B) 1b, 2c, 3a
C) 1c, 2a, 3b
D) 1c, 2b, 3a

21. Elija las causas de los movimientos migratorios en Ecuador a finales de la década de los noventa.

1. Amnistía que garantizaba la residencia legal en EEUU
2. Inestabilidad política y económica
3. Caída en la exportación del sombrero de paja toquilla
4. Demanda de mano de obra en países desarrollados
5. Crecimiento de la pobreza y del desempleo

- A) 1, 2, 3
B) 1, 4, 5
C) 2, 3, 4
D) 2, 4, 5

22. Relacione el sector económico con su ejemplo de bien, recurso o servicio.

Sector	Ejemplo
1. Primario	a) Mermelada, gasolina, galletas
2. Secundario	b) Educación, salud, seguridad privada
3. Terciario	c) Maíz, aves de corral, madera

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2c, 3b
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2a, 3b

23. Complete la oración.

Según datos del Banco Central, el sector _____ representa el 80 % de la balanza comercial en la economía del Ecuador, mientras que el restante 20 % corresponde al sector _____.

- A) cuaternario - terciario
- B) primario - cuaternario
- C) primario - secundario
- D) secundario - terciario

24. Complete el párrafo.

Según los datos publicados en el anuario estadístico del 2013 por la CEPAL, el mayor porcentaje de población en la región Andina se dedica a actividades relacionadas con el sector _____. En Bolivia, una parte significativa de la población se dedica a actividades agrícolas, al igual que en Ecuador, mientras que en Colombia es mayor el porcentaje de población (20,6 %) que se dedica a actividades relacionadas con el sector _____.

- A) primario - secundario
- B) primario - cuaternario
- C) terciario - cuaternario
- D) terciario - secundario

25. Relacione la etnia ecuatoriana con el idioma ancestral.

Etnia	Idioma
1. Épera	a) Chapalaa
2. Chachi	b) A'ingae
3. Siona	c) Tsa'fiqui
4. Cofán	d) Sia pedee
5. Tsa'Chila	e) Paicoca

- A) 1a, 2b, 3c, 4e, 5d
- B) 1b, 2e, 3d, 4c, 5a
- C) 1d, 2a, 3e, 4b, 5c
- D) 1e, 2c, 3a, 4d, 5b

26. ¿A qué tipo de derechos consagrados en la Constitución del Ecuador corresponden los enunciados?

- Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social
- El reconocimiento, reparación y resarcimiento a las colectividades afectadas por racismo, xenofobia y otras formas conexas de intolerancia y discriminación
- Conservar y promover sus prácticas de manejo de la biodiversidad y de su entorno natural. El Estado establecerá y ejecutará programas, con la participación de la comunidad, para asegurar la conservación y utilización sustentable de la biodiversidad

- A) Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria
- B) Derechos de la naturaleza
- C) Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades
- D) Derechos de libertad

27. Identifique el postulado relacionado con la Ley de Educación Intercultural Bilingüe.

- A) Promover la paz social y la plena vigencia de los derechos humanos
- B) Proponer un enfoque inclusivo superando el racismo, la discriminación y la exclusión
- C) Garantizar la protección integral de los niños, por parte del Estado y de la familia
- D) Enfocada en el ser humano, garantiza su desarrollo holístico en el marco de los derechos humanos

- 28.** Son enunciados que pertenecen al Título VII (Buen Vivir e interculturalidad) de la Constitución del Ecuador, **excepto:**
- A) promover la generación y producción de conocimiento, fomentar la investigación científica, y potenciar los saberes ancestrales, para así contribuir a la realización del buen vivir, al Sumak Kawsay
 - B) garantizar las prácticas de salud ancestral y alternativa mediante el reconocimiento, respeto y promoción del uso de sus conocimientos, medicinas en instrumentos
 - C) asegurar que se incluya en los currículos de estudio de manera progresiva, la enseñanza de al menos una lengua ancestral
 - D) el Estado garantizará la conservación, recuperación y manejo integral de los recursos hídricos, cuencas hidrográficas y caudales ecológicos asociados al ciclo hidrológico
- 29.** Identifique el tipo de necesidad a la que pertenece la creatividad.
- A) Fisiológica
 - B) Afiliación
 - C) Reconocimiento
 - D) Autorrealización
- 30.** Identifique los derechos consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
1. Derecho a la organización colectiva
 2. Derecho a la vida digna y a la salud
 3. Derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión
 4. Derecho a tener familia y a la convivencia familiar
 5. Derecho a la libertad de opinión y de expresión
 6. Derecho a la educación (esta debe ser gratuita)
- A) 1, 2, 5
 - B) 1, 4, 6
 - C) 2, 3, 4
 - D) 3, 5, 6

31. Complete la oración.

La demanda caracteriza el comportamiento de los _____ mientras que la oferta caracteriza el comportamiento de los _____. Cuando se tiene un solo productor de un bien o servicio, el cual controla los precios, se dice que se trata de _____.

Amaru, A. (2008). Administración para emprendedores. México: Prentice Hall.

- A) mercados - vendedores - duopolio
- B) vendedores - compradores - oligopolio
- C) compradores - vendedores - monopolio
- D) vendedores - mercados - competencia perfecta

32. Complete el enunciado.

A lo largo de su vida, cada individuo vivirá múltiples procesos socializadores que variarán en función de los múltiples roles que desempeñará. En la etapa de la socialización _____, el individuo se integrará de manera opcional a grupos donde la naturaleza de la relación social estará basada en un componente _____.

- A) secundaria - racional
- B) secundaria - afectivo
- C) primaria - racional
- D) primaria - afectivo

33. Con base al texto, seleccione los factores de cambio social que contribuyeron en la transformación de esta población.

En un pueblo ubicado en una parroquia rural de la provincia de Bolívar, un grupo de familias inició un proyecto para generar, a través de los recursos locales, un emprendimiento. Para esto, conjugaron los conocimientos tradicionales que ya tenían con respecto a la elaboración de derivados de los lácteos, con algunas nuevas herramientas y maquinarias. El proyecto tuvo mucho éxito y gran acogida en el mercado nacional. Durante este mismo período, se observó entre la población una disminución significativa en la tasa de mortalidad materna e infantil.

1. Científico
2. Ideológico
3. Tecnológico
4. Demográfico

- A) 1, 2
B) 1, 4
C) 2, 3
D) 3, 4

34. Relacione el organismo de control del Estado con su competencia.

Organismo

1. Fiscalía General del Estado
2. Contraloría General del Estado
3. Superintendencia de Bancos y Seguros

Competencia

- a) Controla el funcionamiento del sistema financiero nacional
- b) Dirige la investigación preprocesal y procesal penal
- c) Controla la utilización de los recursos estatales

- A) 1a, 2b, 3c
B) 1b, 2a, 3c
C) 1b, 2c, 3a
D) 1c, 2a, 3b

35. Identifique el estrato social al que hace referencia el texto.

En las últimas décadas del siglo XIX, se desarrolló en la costa ecuatoriana la producción destinada al mercado externo. Este hecho dio origen a un nuevo modo de producción basado en la acumulación del capital. Posteriormente, esta clase social se consolidó, gracias al auge cacaotero.

- A) Latifundistas
- B) Burguesía
- C) Plutocracia
- D) Asalariados

36. Relacione el filósofo empirista con su postulado fundamental.

Filósofo	Postulado
1. Francis Bacon	a) El ser humano tiene dos tipos de percepciones: impresiones e ideas
2. John Locke	b) Las ideas en la mente de los hombres son obra de Dios
3. George Berkeley	c) El conocimiento se sustenta en la inducción experimental
4. David Hume	d) Las ideas son contenidos mentales y se clasifican en simples y complejas

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2a, 3d, 4c
- C) 1c, 2d, 3b, 4a
- D) 1d, 2c, 3a, 4b

37. Relacione el filósofo con su aporte.

Filósofo	Aporte
1. Descartes (racionalismo)	a) Formulación de juicios sintéticos a priori
2. Locke (empirismo)	b) Diferencia entre res cognitans y res extensa
3. Kant (idealismo trascendental)	c) Afirmación de que la sensación es la principal fuente de las ideas

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

38. Relacione los deberes y derechos establecidos en el Código de la Niñez y Adolescencia con sus enunciados.

	Tipo	Enunciado
1.	Derechos	a) Preservar los recursos naturales
2.	Deberes	b) Buscar y escoger información
		c) Respetar los símbolos patrios
		d) Reunirse pública y pacíficamente

- A) 1ab, 2cd
B) 1ac, 2bd
C) 1bd, 2ac
D) 1cd, 2ab

39. ¿Qué pensador latinoamericano aportó con la analéctica como un nuevo método de pensamiento crítico integral sobre la realidad humana?

- A) Enrique Dussel
B) Paulo Freire
C) Leopoldo Zea
D) Salazar Bondy

40. Relacione el tipo de necesidad con sus ejemplos.

	Necesidad	Ejemplo
1.	Primaria	a) Educación
2.	Secundaria	b) Vestimenta
		c) Recreación
		d) Alimentación

- A) 1ab, 2cd
B) 1ac, 2bd
C) 1bd, 2ac
D) 1cd, 2ab

41. Relacione la corriente económica con su característica.

Corriente	Característica
1. Fisiocracia	a) Cuidar, fundamentalmente, el equilibrio en el mercado
2. Liberalismo clásico	b) Recortar presupuestos orientados a subsidios sociales
3. Neoliberalismo	c) Abolir la propiedad privada de los medios de producción
4. Socialismo	d) Generar riqueza a través del producto neto

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2c, 3d, 4a
C) 1c, 2d, 3a, 4b
D) 1d, 2a, 3b, 4c

42. Elija los derechos relacionados con el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes enmarcados en el Código de la Niñez y Adolescencia.

1. A la identificación
 2. A participar de la vida cultural
 3. A la libertad personal
 4. A la recreación y al descanso
 5. A la lactancia materna
- A) 1, 2, 4
B) 1, 3, 5
C) 2, 3, 4
D) 2, 4, 5

43. Seleccione los derechos de libertad contemplados en la Constitución de 2008.

1. Dirigir quejas individuales y colectivas a las autoridades
 2. Conservar la propiedad de las tierras comunitarias
 3. Decidir de manera responsable sobre la sexualidad
 4. Afiliarse o desafiliarse a partidos políticos
- A) 1, 2
B) 1, 3
C) 2, 4
D) 3, 4

44. Relacione el derecho o el deber, especificados en la Constitución del 2008, con sus ejemplos.

Clasificación

1. Derechos
2. Deberes

Ejemplo

- a) Ejercer la profesión u oficio con sujeción a la ética
- b) Vivir en un ambiente ecológicamente equilibrado
- c) Asumir las funciones públicas como servicio a la comunidad
- d) Acceder a las tecnologías de información y comunicación

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

45. Relacione el tipo de derecho con su definición.

Tipo

1. Primera generación
2. Segunda generación
3. Tercera generación
4. Cuarta generación

Definición

- a) Se refiere a los derechos de los pueblos en un marco de respeto y colaboración mutua
- b) Alude a los derechos de género, protección de especies en peligro y usos de la tecnología
- c) Se refiere a los derechos civiles y políticos también denominados libertades clásicas
- d) Constituye los derechos económicos sociales y culturales

- A) 1a, 2b, 3d, 4c
- B) 1b, 2a, 3c, 4d
- C) 1c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2c, 3b, 4a

46. Con base en el texto, identifique la generación de derechos a la que se hace referencia.

Considerando el derecho a la protección ambiental y con el propósito de evitar la explotación minera dentro de una reserva natural protegida, varias agrupaciones sociales presentaron una propuesta de plebiscito ante la Corte Constitucional.

- A) Primera
- B) Segunda
- C) Tercera
- D) Cuarta

47. Ordene, desde el más grande al más pequeño, los modelos de organización territorial vigentes en el Ecuador según el COOTAD.

1. Provincia
2. Parroquia
3. Cantón
4. Región

- A) 2, 1, 3, 4
B) 2, 3, 1, 4
C) 4, 1, 3, 2
D) 4, 3, 1, 2

48. Seleccione los integrantes de la Función Ejecutiva del gobierno central.

1. Prefectos
2. Vicepresidente
3. Alcaldes
4. Ministros
5. Presidente
6. Asambleaístas

- A) 1, 3, 4
B) 1, 5, 6
C) 2, 3, 6
D) 2, 4, 5

49. Complete el enunciado.

Dentro de los principios de la participación ciudadana, el de _____ contempla el reconocimiento a la libertad de pensamiento, expresión y difusión de las diferentes opiniones e ideologías políticas, dentro del marco del respeto a los derechos humanos, sin censura previa.

- A) igualdad
B) respeto a la diferencia
C) información y transparencia
D) pluralismo

50. Identifique el gobierno autónomo descentralizado al que corresponde planificar, regular y controlar el tránsito y el transporte público dentro de su territorio.

- A) Regional
- B) Provincial
- C) Parroquial rural
- D) Municipal

51. Complete el enunciado.

La Función Legislativa, entre sus atribuciones, tiene a su cargo la _____ y sus representantes son elegidos por _____.

- A) gestión gubernamental la Asamblea
- B) administración de la justicia concursos
- C) aprobación de leyes votación popular
- D) participación ciudadana comisiones

52. Relacione la forma de gobierno autónomo descentralizado con su característica.

Forma	Característica
1. Circuito	a) Es la unidad básica de planificación y prestación de servicios públicos
2. Distrito	b) Corresponde a una parroquia o conjunto de parroquias
3. Zona	c) Conformada por provincias con proximidad geográfica, cultural y económica

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2a, 3b

53. El modo de participación ciudadana que posibilita el desarrollo de una consulta popular es:

- A) indirecto
- B) pasivo
- C) directo
- D) activo

54. En el Ecuador se está constituyendo un colectivo de organizaciones ciudadanas para fiscalizar la labor del Ejecutivo. Si para la conformación de este colectivo se invita a la organización de migrantes residentes en Barcelona, ¿qué principio de participación se está respetando?

- A) Deliberación pública
- B) Igualdad
- C) Interculturalidad
- D) Autonomía

55. Relacione el mecanismo de control social con las acciones que debe cumplir.

Mecanismos

- 1. Veedurías ciudadanas
- 2. Rendición de cuentas

Acciones

- a) Solicitar información sobre inversiones públicas
- b) Monitorear el cumplimiento de obras públicas
- c) Vigilar el uso correcto de fondos estatales
- d) Evidenciar daños a la comunidad y al medio ambiente

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

56. Identifique el principio de participación ciudadana que incluye a los migrantes en el derecho al voto y permite que lo ejerzan en los consulados y embajadas ecuatorianas de sus respectivos países de residencia.

- A) Autonomía
- B) Igualdad
- C) Corresponsabilidad
- D) Solidaridad

57. Todos son acontecimientos históricos de participación ciudadana y acción colectiva en Ecuador, **excepto**:

- A) ocupaciones masivas de tierras de carácter nacional del Movimiento Sin Tierra
- B) manifestaciones de abril de 2005 concentradas en la capital
- C) concentraciones indígenas por la conmemoración de los 500 años de colonización
- D) movilización de la población y declaración de emergencia en Sarayacu

58. Seleccione las características del voluntariado de acuerdo con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.

1. Difunde el ejercicio ciudadano mediante campañas
2. Incluye actividades de participación libre
3. Ejecuta acciones de solidaridad
4. Trabaja con independencia y autonomía del Estado
5. Participa en actividades de servicio social
6. Difunde la memoria histórica de la comunidad

- A) 1, 2, 3, 4
B) 1, 2, 5, 6
C) 2, 3, 4, 5
D) 3, 4, 5, 6

59. Seleccione los mecanismos del Estado para garantizar la organización social.

1. Apoyo y capacitación técnica
2. Derecho a la libre asociación
3. Difusión de deberes y derechos
4. Formación de redes de educación popular
5. Participación voluntaria y solidaria
6. Cogestión en la ejecución de proyectos

- A) 1, 2, 6
B) 1, 3, 4
C) 2, 5, 6
D) 3, 4, 5

60. Relacione la función del Estado ecuatoriano con su actividad.

Función	Actividad
1. Ejecutiva	a) Participa en el proceso de reforma constitucional
2. Legislativa	b) Fiscaliza entidades y organismos del sector público
3. Judicial	c) Establece el arbitraje en la solución de conflictos
4. Transparencia y Control Social	d) Planifica políticas públicas nacionales

- A) 1a, 2b, 3d, 4c
B) 1b, 2c, 3d, 4a
C) 1c, 2a, 3b, 4d
D) 1d, 2a, 3c, 4b

61. Complete el enunciado.

La _____ es un proceso mediante el cual los responsables de la gestión gubernamental cumplen el deber y la responsabilidad de explicar, dar a conocer y responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo _____ y sus resultados.

- A) rendición de cuentas - privado
- B) rendición de cuentas - público
- C) veeduría ciudadana - público
- D) veeduría ciudadana - privado

62. Identifique una competencia exclusiva del gobierno autónomo descentralizado (GAD) regional.

- A) Otorgar personalidad jurídica, registrar y controlar a las organizaciones sociales del ámbito de su circunscripción
- B) Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego de acuerdo con la Constitución y la ley
- C) Planificar, regular y controlar el tránsito y el transporte terrestre dentro de su circunscripción
- D) Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente

63. Según la Constitución vigente, identifique la función del estado a la que pertenecen las características.

- Posee autonomía administrativa, económica y financiera
- Sus miembros son designados por oposición y méritos
- Funciona mediante un sistema procesal

- A) Ejecutiva
- B) Electoral
- C) Judicial
- D) Legislativa

64. Son competencias de los gobiernos autónomos descentralizados municipales, excepto:

- A) operar la gestión de agua potable
- B) administrar catastros inmobiliarios
- C) garantizar la calidad de alimentos
- D) impulsar empresas comunitarias

65. Complete el enunciado según los tipos de democracia establecidos en el Ecuador.

Si hablamos de un modelo político que se manifiesta por medio de referendos o plebiscitos es _____; si decimos que, en este sistema político, el protagonismo principal recae en los partidos políticos es _____, y si aseguramos que la toma de decisiones es ejercida por el pueblo en su conjunto es _____.

- A) directo - participativo - representativo
- B) directo - representativo - participativo
- C) participativo - directo - representativo
- D) participativo - representativo - directo

66. Ordene los siguientes cuerpos legales de mayor a menor jerarquía.

1. Tratados y convenios internacionales
2. Las ordenanzas distritales
3. La Constitución
4. Los decretos y reglamentos

- A) 1, 4, 3, 2
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 3, 1, 2, 4
- D) 4, 1, 3, 2

67. Seleccione las responsabilidades ciudadanas establecidas en el artículo 83 de la Constitución de la República del Ecuador.

1. Respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento
2. Fortalecer la educación pública de calidad y la coeducación
3. Defender la integridad territorial del Ecuador y sus recursos naturales
4. Colaborar en el mantenimiento de la paz y de la seguridad
5. Promover la recuperación del patrimonio intangible
6. Ejercer la profesión u oficio con sujeción a la ética

- A) 1, 2, 4, 5
- B) 1, 3, 4, 6
- C) 2, 3, 4, 6
- D) 2, 3, 5, 6

68. Relacione el tipo de democracia con su característica.

Tipo	Característica
1. Directa	a) Se manifiesta por medio de referendos o plebiscitos
2. Participativa	b) El protagonismo lo tienen los partidos políticos
3. Representativa	c) La toma de decisiones es consensuada y ejercida por el pueblo en conjunto

A) 1b, 2a, 3c
B) 1b, 2c, 3a
C) 1c, 2a, 3b
D) 1c, 2b, 3a

69. Seleccione las responsabilidades ciudadanas.

1. Garantizar la distribución equitativa y solidaria del presupuesto para la ejecución de políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos
 2. Respetar los derechos de la naturaleza, preservar un ambiente sano y utilizar los recursos naturales de modo racional, sustentable y sostenible
 3. Promover el bien común y anteponer el interés general al interés particular, conforme al Buen Vivir
 4. Garantizar la participación de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades
- A) 1, 3
B) 1, 4
C) 2, 3
D) 2, 4

70. Relacione la categoría con su derecho.

Categoría	Derecho
1. Del Buen Vivir	a) Asociarse, reunirse y manifestarse
2. Pueblos y nacionalidades	b) Seguridad social
3. Participación	c) Mantener la posesión de tierras
4. Libertad	d) Organización colectiva

A) 1a, 2c, 3b, 4d
B) 1b, 2a, 3d, 4c
C) 1b, 2c, 3d, 4a
D) 1d, 2b, 3c, 4a

71. Complete el enunciado.

El Código de _____ permitirá que las instituciones educativas se conviertan en espacios de ejercicio de _____ promotores de una cultura de _____.

- A) convivencia derechos - paz
- B) menores poderes - defensa
- C) conducta comportamientos - solidaridad
- D) ética valores participación

72. El tipo de democracia que incluye la revocatoria de los cargos electos en cualquier momento es:

- A) representativa
- B) directa
- C) parlamentaria
- D) deliberativa

73. Relacione el organismo o institución que promueve la resolución de conflictos con su ámbito de acción.

Organismo

Ámbito

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Jueces de Paz | a) Protección y tutela de los derechos de los habitantes del Ecuador y la protección de los derechos de las ecuatorianas y ecuatorianos que estén fuera del país |
| 2. Defensoría del Pueblo | b) Aplicar la conciliación como un método alternativo de solución de conflictos, buscando disminuir las controversias existentes en el Estado, mediante el diálogo y una cultura de paz, para un mejor acceso a la justicia |
| 3. Dinapen | c) Velar por la protección de los derechos de los menores de edad en situación de riesgo procurando su bienestar cuando se presenten situaciones de conflicto familiar |
| 4. Centros de mediación | d) Utilizar mecanismos de conciliación, diálogo, acuerdo amistoso y otros practicados por la comunidad para adoptar sus resoluciones, que garantizarán y respetarán los derechos reconocidos por la Constitución |

- A) 1a, 2b, 3d, 4c
B) 1b, 2c, 3a, 4d
C) 1c, 2d, 3b, 4a
D) 1d, 2a, 3c, 4b

74. Elija las garantías constitucionales que se pueden aplicar en el caso.

Una persona es detenida en un allanamiento sin orden judicial y pruebas forjadas.

1. De hábeas corpus
2. Por incumplimiento
3. De hábeas data
4. Acción de protección
5. Acceso a la información pública

- A) 1, 2, 4
B) 1, 3, 4
C) 2, 3, 5
D) 2, 4, 5

- 75.** Identifique la garantía constitucional que puede interponerse en el presente caso.

Un obrero es detenido en ausencia de su abogado. La autoridad pública retiene a esta persona contra su voluntad, privándole de su libertad de movimiento.

- A) Protección
- B) Hábeas corpus
- C) Hábeas data
- D) Incumplimiento

- 76.** Con base en el texto, identifique el organismo político del régimen democrático de la antigua civilización griega.

Sus miembros no eran elegidos, sino que eran ciudadanos que podían asistir cuando quisieran. Sus funciones principales eran llevar a cabo las órdenes ejecutivas y elegir a algunos funcionarios.

- A) Consejo de los 500
- B) Tribunal
- C) Consejo del Areópago
- D) Asamblea

- 77.** Complete el enunciado.

Un ciudadano ecuatoriano debe acudir ante la _____, en caso de que haya sido directamente aludido por una noticia radial que divulgó un contenido impreciso y no contrastado.

- A) Superintendencia de Telecomunicaciones
- B) Superintendencia de la Información y la Comunicación
- C) Tribuna Ecuatoriana de Consumidores y Usuarios
- D) Fiscalía General del Estado

78. Elija las características del régimen democrático griego antiguo.

1. El pueblo se hallaba dividido en ciudadanos, metecos y esclavos
2. Los funcionarios eran electos mediante sufragio
3. El principal órgano de gobierno era la ekklesia
4. El modelo democrático era indirecto o representativo
5. Los ciudadanos debían ser varones libres y mayores de 20 años

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

79. Identifique la práctica que está directamente articulada a promover el ámbito de la participación democrática. Considere los ocho ámbitos que, según la Unesco, fomentan una cultura de paz.

- A) Conformación de listas para una contienda electoral donde exista una participación proporcional entre hombres y mujeres
- B) Propagandas electorales que dan a conocer los planes de gobierno de los candidatos
- C) Desarrollo de consultas populares a fin de deliberar sobre aspectos relevantes de la sociedad
- D) Presentación de planes de gobierno enfocados en el desarrollo social sostenible

80. Relacione el ámbito para la prevalencia de una cultura de paz con su medida para promoverla.

Ámbito	Medida
1. Educación	a) Generar valores que permitan resolver conflictos a través de medios pacíficos
2. Desarrollo económico	b) Fomentar la autonomía de la mujer
	c) Permitir la participación de mujeres en la toma de decisiones

- A) 1a, 2b
- B) 1b, 2a
- C) 1b, 2c
- D) 1c, 2b

Educación para la Ciudadanía	
Pregunta	Respuesta Correcta
1	A
2	D
3	C
4	C
5	A
6	D
7	B
8	C
9	C
10	B
11	B
12	A
13	C
14	C
15	A
16	B
17	C
18	C
19	B
20	B
21	D
22	D
23	C
24	D
25	C
26	C
27	B
28	D
29	D
30	D
31	C
32	A
33	D
34	C
35	A
36	C
37	C
38	C
39	A
40	C
41	D
42	A
43	B
44	C
45	C
46	C
47	C
48	D

49	D
50	D
51	C
52	B
53	C
54	B
55	C
56	B
57	A
58	C
59	A
60	D
61	B
62	A
63	C
64	D
65	D
66	C
67	B
68	C
69	C
70	C
71	A
72	B
73	D
74	A
75	B
76	D
77	B
78	B
79	C
80	A